

考核数据表-2.提质（A类规划学校）

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	相关数据（除特别说明外，时间段数据统计时间为：2019年1月1日至12月31日，即时性数据统计时间为2019年12月31日）				材料要求（以下要求为必须要提供的材料，学校可根据实际，自行提供其他材料；佐证材料不齐全影响考核的，后果由学校自负）	佐证材料目录（较多有些未显示完，可双击查阅全部）
1			2.1.1办学体制机制建设与改革创新（1分）	学校在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务等方面积极探索体制机制改革与建设，并成效明显。	定性评价	1					2019年办学体制机制建设与改革创新报告。	2.1.1-（1）2019年办学体制机制建设与改革创新报告 2.1.1-（2）广东省教育厅关于广东省依法治校示范校认定结果的通报 2.1.1-（3）广东开放大学（广东理工职业学院）内设机构方案 2.1.1-（4）广东开放大学（广东理工职业学院）教师教学工作量管理办法（试行） 2.1.1-（5）广东省教育厅关于公布2019年广东省教育教学成果奖获奖项目的通知（2019年广东省教育教学成果特等奖、一等奖、二等奖项目） 2.1.1-（6）高职教育与开放教育本科衔接试点项目学籍管理办法（试行）等五项制度 2.1.1-（7）关于合作开展标准化人才培养工作框架协议 2.1.1-（8）关于进一步规范广东理工职业学院听课制度的指导意见 2.1.1-（9）关于加强中山校区学生出入与宿舍作息管理的通知 2.1.1-（10）印发2019年学生宿舍调整工作方案的通知 2.1.1-（11）广东开放大学（广东理工职业学院）2019年年中预算调整方案 2.1.1-（12）中国教育报等相关报道：新时代大学校园如何营造
2			2.1.2二级院系等	深化学校内部管理体制								2.1.2-（1）2019年二级院系管理体制改革的报告 2.1.2-（2）广东开放大学 广东理工职业学院二级管理绩效考核办法 2.1.2-（3）广东理工职业学院岗位设置与首次人员聘用实施方案

	2.1 体制 机制 改革 (5 分)	级院系官 理体制改 革(1 分)	改革,开展二级学院改 革,向二级院系下放人 、财、事权。	定性评价	1					2019年二级院系管理体 制改革报告。	2.1.2- (4) 广东理工职业学院校内津贴分配 实施办法(试行) 2.1.2- (5) 广东理工职业学院教职工年度考 核办法(试行) 2.1.2- (6) 广东开放大学广东理工职业学院 教职工内部调动工作规程 2.1.2- (7) 广东开放大学(广东理工职业学 院)奖励性绩效工资实施办法
3		2.1.3人 事制度和 绩效工资 制度改革 (1分)	深化人事制度改革,建 立健全教职工绩效考核 制度,制定并实施以业 绩贡献为基础、以目标 管理和目标考核为重点 、符合高职教育特点的 绩效工资制度。将教职	定性评价	1					2019年人事制度和绩效 工资制度改革报告。	2.1.3- (1) 2019年人事制度和绩效工资制度 改革报告 2.1.3- (2) 关于印发《广东开放大学(广东 理工职业学院)引进高层次人才管理办法(修 订)》的通知 2.1.3- (3) 关于印发《广东开放大学+广东理 工职业学院高层次人才柔性引进办法》的通知
4		2.1.4学 分制管理 制度改革 (1分)	深化人才培养机制改 革,建立健全选课制、 导师制、学分计量制、 学分绩点制、补考重修 制、主辅修制、学分互 认制等,实行弹性学 制,参与职业教育国家 “学分银行”试点,开 展学分制管理改革。	定性评价	1					2019年学分制管理制度 改革报告。	2.1.4- (1) 2019年学分制管理制度改革报告 2.1.4- (2) 《广东理工职业学院学分认定与 转换管理办法(修订)》 2.1.4- (3) 《学习成果认证与转换总则(试 行)》 2.1.4- (4) 《广东理工职业学院学生课程重 修管理办法》 2.1.4- (5) 关于2019-2020学年第一学期公共 选修课选课的通知 2.1.4- (6) 关于2019-2020学年第二学期公共 选修课选课的通知 2.1.4- (7) 《广东理工职业学院现代学徒制 双导师管理办法(现代学徒制试点专业试行) 》 2.1.4- (8) 《广东理工职业学院现代学徒制 特色人才培养模式教学管理制度》等四项制度 2.1.4- (9) 《广东理工职业学院学生校内社 会实践学分实施意见(试行)》

5	2.1.5建立健全专业结构调整优化机制(1分)	根据办学定位和服务面向,围绕区域产业发展和行业需求,建立健全专业动态调整和预警、退出机制,优化调整专业结构,提升专业建设水平和人才培养质量。	定性评价	1					2019年专业结构调整优化报告。	2.1.5-(1) 2019年专业结构调整优化报告 2.1.5-(2) 关于印发《广东开放大学(广东理工职业学院)内设机构方案》的通知 2.1.5-(3) 关于公布广东理工职业学院“十四五”规划重点建设专业群的通知 2.1.5-(4) 关于做好广东理工职业学院2020年拟招生专业申报工作的通知
6	2.2.1高水平专业群建设(3分)	国家、省级高水平专业群建设情况。	定性评价	2.5	国家级高水平专业群数(个)	省级高水平专业群数(个)	校级高水平专业群数(个)		2019年高水平专业群建设报告,包括:高水平专业群明细表(含专业群名称、覆盖专业、级别、立项单位、立项时间、立项文件名称和文号等)。	
0					2019年报送6个专业群,目前尚未评审完	9				
7										2.2.1-(1) 校级高水平专业群明细表 2.2.1-(2) 学校十四五规划重点建设 2.2.1-(3) 广东省高职院校高水平专业群申报汇总表 2.2.1-(4) 广东理工职业学院关于申报广东省高职院校高水平专业群的报告 2.2.1-(5) 关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知(粤教职函〔2019〕135号) 2.2.1-(6) 6个省级高水平专业群申报材料
8	2.2.2“学历证书+职业技能等级证书”试点(1分)	参与实施“1+X”证书制度试点,将职业技能等级证书有关内容及要求有机融入课程教学,优化专业人才培养方案。	定性评价	1	“1+X”证书制度试点专业数(个)	获取“1+X”证书学生数(人)	面向社会开展“1+X”证书”培训量(人日)		2019年“1+X”证书制度试点工作报告,包括:“1+X”证书试点明细表(含证书名称、覆盖专业、普通高职在校生、获取证书学生数、面向社会培训人数等)。	2.2.2-(1) 2019年“1+X”证书制度试点工作报告 2.2.2-(2) “1+X”证书试点明细表 2.2.2-(3) 云计算平台运维与开发“1+X”证书试点项目申报书 2.2.2-(4) (我校在第48页)关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告(教职所〔2019〕257号) 2.2.2-(5) 云计算平台运维与开发(1+X)试点实训室建设项目申报书 2.2.2-(6) 学校教师参加云计算平台运维与开发职业技能等级证书师资中级培训班结业证书 2.2.2-(7) 学校教师参加物流管理职业技能等级证书师资中级培训班结业证书 2.2.2-(8) 关于公布失智老年人照护职业技能证书178个考核站点相关信息的通知(京民福教司〔2019〕17号)
9					1	0	0			

10		2.2.3创新创业教育(1分)	创新创业教育组织机构完善,制度健全,硬件设施完备。提高创新创业师资队伍素质,大力加强创新创业教育,促进专业教育与创新创业教育有机融合,增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,双创教育成效明显。	定性评价	1					2019年创新创业教育报告。	2.2.3-(1) 2019年创新创业教育报告 2.2.3-(2) 构建创新创业产业职业教育集团的改革实践-结项材料 2.2.3-(3) 2019年全市创业孵化基地复评申报书 2.2.3-(4) 2019年度普通本科高校深化创新创业教育改革数据统计表 2.2.3-(5) 计算机软件著作权登记证书 2.2.3-(6) 广东理工职业学院2019年毕业班创业学生名册
11	2.2 教学改革与管理(7分)	2.2.4内部质量保证体系诊断与改进(1分)	坚持“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”工作方针,建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制,不断提升人才培养质量和创新发展能力。	定性评价	1					2019年内部质量保证体系诊断与改进情况报告。	2.2.4-(1)2019年内部质量保证体系诊断与改进情况报告 2.2.4-(2)关于成立广东理工职业学院二级督导机构的通知 2.2.4-(3)关于2018-2019学年第二学期督导听课安排的通知 2.2.4-(4)关于开展学校第六届教学观摩月活动的通知 2.2.4-(5)关于调整二级督导机构兼职督导员的通知 2.2.4-(6)关于2019—2020学年第一学期督导听课安排的通知 2.2.4-(7)关于进一步规范广东理工职业学院听课制度的指导意见 2.2.4-(8)关于开展《质量年度报告(2020)》材料收集工作的预通知 2.2.4-(9) 教学督导工作实施办法(试行) 2.2.4-(10)兼职教学督导员管理办法(试行) 2.2.4-(11)教师教学质量评价办法(试行) 2.2.4-(12) 教学质量监控体系及实施办法(试行) 2.2.4-(13)外聘专职教员督导员管理办法 2.2.4-(14) 现代学徒制教学督导管理与实施意见(现代学徒制试点专业试用) 2.2.4-(15)关于公布第一届质量保障委员会委员名单的通知 2.2.4-(16)关于报送《高等职业教育质量年度报告(2020)》的报告(含质量年报等5份材料)

12		2.2.5线上开设课程数占教学计划内课程总数比例(单位:%,1分)	“教学计划内课程总数”指按照教学大纲要求开设的课程总量,按学年填报,须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。其中,“线上开设课程数”指按照教学大纲要求,拥有数字化教学资源,通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数;建有课程网站但不完全符合上述条件的课程,不能计入线上开设课程。	≥所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得0.5分; <所在规划学校平均水平,不得分。	1	2018-2019年教学计划内课程总数(门)	2018-2019年线上开设课程数(门)	2018-2019年线上开设课程数占教学计划内课程总数比例(%,自动计算)			2.2.5-(1)关于补充混合式教学课程教学工作量的函 2.2.5-(2)19年度教学任务表 2.2.5-(3)19年度公共选修课教学任务表 2.2.5-(4)19年度公共选修课教学任务表(只统计线上课程) 2.2.5-(5)广东理工职业学院精品在线课程汇总表 2.2.5-(6)19年度高职专业学院教学任务表 2.2.5-(7)“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课程教学方案 2.2.5-(8)关于《专业介绍与大学生创新创业》网络课程开课学习的通知 2.2.5-(9)公共课在线学习使用办法
13						971	205	21.11%			
14		2.3.1校企合作体制机制改革(1.5分)	探索建立政校行企共同参与的高职院校董事会或理事会,建设校企命运共同体,形成人才共育、过程共管、成果共	定性评价	1.5					2019年校企合作体制机制改革情况报告。	2.3.1-(1)2019年校企合作体制机制改革报告 2.3.1-(2)省政府关于同意设立广东理工职业学院的批复 2.3.1-(3)广东理工职院职教集团网站 2.3.1-(4)广东理工职院职教集团章程 2.3.1-(5)产教融合联盟佐证材料佛府办函(2014)707号--佛山市人民政府办公室关于成立佛山职业教育校企合作联盟的通知 2.3.1-(6)产教融合联盟佐证材料-佛山市职业技术教育联席会议办公室关于成立行业校企合作共同体的通知 2.3.1-(7)产教融合联盟佐证材料-“佛山市职业教育校企合作联盟汽车行业校企合作共同体理事会议”在我院召开 2.3.1-(8)粤理工校企(2019)2号+关于召开校企合作经验交流会的通知 2.3.1-(9)2019职教集团三二分段学生名单 2.3.1-(10)广东高职院首家智能机器人学院在我校揭牌成立 2.3.1-(11)机器人学院2019级工业机器人技术专业人才培养方案 2.3.1-(12)机器人学院工业机器人技术专业

		年（1.0分）	育、过程六目、成本六享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。							2019年招生人数 2.3.1-（13）校企合作订单培企业信息表 2.3.1-（14）广东理工2019年企业订单学生明细表 2.3.1-（15）校企合作学徒制企业信息表 2.3.1-（16）教育部“现代学徒制”试点工作任务书2017 2.3.1-（17）粤理工函（2017）6号++附件1：教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知（教职成厅函[2017]35号） 2.3.1-（18）现代学徒制相关佐证 2.3.1-（19）广东理工现代学徒制试点学生数 2.3.1-（20）校企共建实训室概况 2.3.1-（21）校企共建实训室工作开展情况介绍 2.3.1-（22）校企共建实训室7间协议 2.3.1-（23）2017通185关于联合开展中德实验班教学工作的通知 2.3.1-（24）中山教育科技股份有限公司校企合作协议
15		2.3.2合作平台建设（2分）	政校行企深度融合，联合办学，共同投入资金、设备和人力资源组建职教集团或产教融合联盟，推进实体化运作；政校行企合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台，并取得实质性成效；行业企业加大对学校的投入，在学校或企业设立产业学院。	定性评价	2	是否牵头成立职教集团或产教融合联盟	合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台数（个）	产业学院数（个）	产学研合作企业中，产教融合型企业数（个）	2019年合作平台建设情况报告。 2.3.2-（1）合作平台建设报告 2.3.2-（2）广东理工职院职教集团网站 2.3.2-（3）广东理工职院职教集团章程 2.3.2-（4）粤理工校企（2019）2号+关于召开校企合作经验交流会的通知 2.3.2-（5）2019职教集团三二分段学生名单 2.3.2-（6）产教融合联盟佐证材料佛府办函（2014）707号—佛山市人民政府办公室关于成立佛山职业教育校企合作联盟的通知 2.3.2-（7）产教融合联盟佐证材料-佛山市职业技术教育联席会议办公室关于成立行业校企合作共同体的通知 2.3.2-（8）产教融合联盟佐证材料-“佛山市职业教育校企合作联盟汽车行业校企合作共同体理事会议”在我院召开 2.3.2-（9）校企共建实训室概况 2.3.2-（10）校企共建实训室工作开展情况介绍 2.3.2-（11）校企共建实训室7间协议 2.3.2-（12）巨轮智能装备股份有限公司校企合作办学协议书

			协同招生培养；校企协同建设产教融合型企业，并取得实质性成效。							2.3.2- (13) 广东高职院首家智能机器人学院在我校揭牌成立 2.3.2- (14) 机器人学院2019级工业机器人技术专业人才培养方案 2.3.2- (15) 机器人学院工业机器人技术专业2019年招生人数 2.3.2- (16) 学校与广东明世教育集团有限公司和广东嘉晟教育投资有限公司合作办学 2.3.2- (17) 学校与奥鹏远程教育中心有限公司开展合作办学 2.3.2- (18) 现代学徒制教育部和教育厅有关发文 2.3.2- (19) 产教融合型企业名单
16					2	1	1	1		
17	2.3 产教融合 (9分)	2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值 (单位: 万元, 1.5分)	“企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备 (设备在学校, 产权属企业, 学校有使用权) 的总资产值。按照企业采购原值计算。	≥所在规划学校平均水平的1.3倍, 得1.5分; <所在规划学校平均水平的1.3倍但≥所在规划学校平均水平的1.1倍, 得1分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平, 得0.5分; <所在规划学校平均水平, 不得分。	1.5	企业提供的校内实践教学设备值 (万元)			2019年企业提供的校内实践教学设备值明细表 (含合作企业、设备到位时间、设备价值、主要设备清单、使用院系和专业等)。	2.3.3- (1) 2019年企业提供的校内实践教学设备值明细表
18					451.14					
19			“企业订单学生所占比例”指学校接受企业订单 (指用人单位与学校	≥所在规划学校水平的1.3倍, 得1.5						2.3.4- (1) 广东理工2019年企业订单学生明细表 2.3.4- (2) 广东理工2019年有普通高职在校生专业一览表 2.3.4- (3) 无法开展企业订单培养专业情况说明 2.3.4- (4) 中山市格林曼光电科技有限公司校企合作协议书 2.3.4- (5) 广州数控设备有限公司校企合作协议书

2. 提 质 (45 分)	2.3.4企 业订单学 生所占比 例(单 位:%, 1.5分)	签订合同约定相关就业 和服务年限的订单)学 生人数占可开展企业订 单专业全日制学生总数 的比例。教育类等无法 开展企业订单培养的专 业学生可不纳入统计范 围,学校提供相关说明 由考核专家决定是否 采纳。本指标的企业是 广义上的企业,实际 上指的是用人单位。	分; <所在规 划学校水平 的1.3倍但≥所 在规划学校水 平的1.1倍, 得1分; <所在 规划学校水平 的1.1倍但≥ 所在规划学校 水平,得0.5 分; <所在规 划学校水平, 不得分。	1.5	企业订 单学生 数 (人)	可开展 企业订 单专业 全日制 学生总 数 (人)	企业订 单学生 所占比 例 (%, 自动计 算)	1. 2019年企业订单学 生明细表(含专业、年 级、合作企业、订单学 生数等); 2. 2019年 有普通高职在校生专业 一览表(含专业、招生 数、毕业生数和在校生 数等); 3. 无法开展企 业订单培养专业情况说 明。	以 2.3.4-(6)中山教育科技 股份有限公司校企合作 协议 2.3.4-(7)中国人寿保 险股份有限公司中山分 公司校企合作协议 2.3.4-(8)满堂红(中 国)置业有限责任公司中 山分公司校企合作协议 2.3.4-(9)马哥孛罗酒 店管理班校企合作协议 2.3.4-(10)保利酒店 管理班校企合作协议 2.3.4-(11)大茶园茶 艺师班校企合作协议 2.3.4-(12)珠海爱浦 京软件技术有限公司校 企合作协议 2.3.4-(13)广东美的 环境电器有限公司校 企合作协议 2.3.4-(14)中山达远 智造公司校企合作协 议 2.3.4-(15)巨轮智能 装备股份有限公司校 企合作协议 2.3.4-(16)深圳神州 动力数码公司企业订 单学生实习接收证明										
										20	1416	10682	13.26%						
										21	2.3.5现 代学徒制 试点 (1.5 分)	开展以“招生招工一 体化、企业员工和学校 学生双重身份、校企双 主体育人、在岗培养与 学校培养相结合”为基 本特征的现代学徒制试 点。	定性评价	1.5	国家现 代学徒 制试点 学生数 (人)	省级现 代学徒 制试点 学生数 (人)	校级现 代学徒 制试点 学生数 (人)	普通高 职在校 生数 (人)	2.3.5-(1)2019年现 代学徒制试点情况报 告 2.3.5-(2)广东理工 现代学徒制试点学生 数 2.3.5-(3)广东省教 育厅关于做好2019 年高等职业教育现代 学徒制试点工作的通 知 2.3.5-(4)教育部关 于公布现代学徒制第 二批试点验收结果和 第三批试点检查情况 的通知 2.3.5-(5)关于印发 《广东理工职业学院 现代学徒制特色人才 培养模式教学管理制 度》等四项制度的通 知 2.3.5-(6)广东省教 育教学改革研究与实 践项目立项名单 2.3.5-(7)关于公布 广东理工职业学院 2019年教学质量与 教学改革工程项目立 项结果的通知
										22					239	0	0	11833	
										23					现代学 徒制试 点学生 数占普 通高职 在校生 数比例 (%, 自动计 算)				
24	2.02%																		
25									2.3.6-(1) 2019年 校企合作共同开发标 准与资源情况报告 2.3.6-(2) 跨境电 商B2B实务教材封面										



		2.3.6标准与资源开发(1分)	校企协同开发专业教学标准、岗位技能等级标准、课程标准和教材、数字化教学资源等,将行业、企业岗位需求融入教育教学各环节。	定性评价	1	校企共同开发标准数(个)	校企共同开发教材数(个)	校企共同开发课程数(门)		2019年校企合作共同开发标准与资源情况报告。	2.3.6-(3)《广东省人力资源社会与保障厅关于同意对工业机器人系统规划装调技术等33个职业技能培训课程标准予以备案的函》 2.3.6-(4)《网页设计项目化教程》教材目录 2.3.6-(5)校企协同开发数字化教学资源—网页制作技术-截图 2.3.6-(6)人工智能术服务专业建设方案 2.3.6-(7) 移动应用开发专业人才培养方案 2.3.6-(8) 计算机视觉应用开发职业技能等级标准 2.3.6-(9) Android程序设计基础-课标 2.3.6-(10) 响应式网页设计开发基础教程 2.3.6-(11)《Java程序设计》课程标准(2019) 2.3.6-(12)《低功耗广域网技术》课程标准(2019) 2.3.6-(13)《平法识图》课程标准4.8(2019) 2.3.6-(14)《土木工程CAD》课程标准4.8(2019) 2.3.6-(15)《物联网应用操作员实训》课程标准(2019) 2.3.6-(16)《云平台与智能硬件开发实训》课程标准(2019)
26						11	3	1			
27		2.4.1生均校内实践教学工位数(单位:个,1分)	“生均校内实践教学工位数”指学校校内实践(实习、实训)场所进行实践教学的工位数,即实践教学过程最基本的“做中学”单元数,按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。	≥所在规划学校平均水平的1.1倍,得1分; <所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平,得0.5分; <所在规划学校平均水平,不得分。	1	校内实践教学工位数(个)	全日制学历教育(普通高职)在校生数(人)	生均校内实践教学工位数(个,自动计算)		2019年校内实践教学工位明细表(含实训基地名单、适用专业、面积、实践教学工位等)。	2.4.1-(1)生均校内实践教学工位数明细表
28						9251	11833	78.18%			
29		2.4.2实践性教学学时占总	实践性教学学时占总学	≥95%,得1		招生专业中,实践性教学学	时占总学	时占比			

	2.4 实践教学 (3分)	学时比例超50%以上的专业占比(单位: %, 1分)	时比例超50%以上的专业占比=实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业数/全校总专业数。	分; <95%但≥85%, 得0.5分; <85%, 不得分。	1	顶岗专业数(个)	时占总学时比例超50%以上的专业数(个)	例超50%以上的专业占比(%, 自动计算)		2019级各专业人才培养方案。	2.4.2 - (1) 实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业清单及2019级各专业人才培养方案		
30						42	42	#####					
31		2.4.3 实习管理 (1分)	严格执行《职业学校学生实习管理规定》，认真落实实习组织过程中的“五不要”、实习管理过程中的“无协议不实习”、学生权利保障“六不得”、工作岗位及工作时间“三不得”等要求；顶岗实习工作机制完善，管理规范，考核评价科学合理。	定性评价	1					1. 2019年实习管理情况报告；2. 2019年实习学生明细表(含专业、年级、时间时间、实习学生、实习单位等)。	2.4.3-(1) 实习管理自评报告 2.4.3-(2) 2019年实习学生明细表 2.4.3-(3) 广东理工职业学院学生顶岗实习管理规定(修订) 2.4.3-(4) 广东理工职业学院2018-2019学年学生顶岗实习工作方案 2.4.3-(5) 各学院开展的实习实训检查工作 2.4.3-(6) 各院系实习管理制度建设 2.4.3-(7) 实习管理方面的创新做法及典型经验 2.4.3-(8) 下企业实习协议及实习考核成绩，以人工智能学院为例		
32	2.5.1 生师比 (1.5分)	生师比=全日制在校学生数/教师总数；教师总数=专任教师数+聘请校外教师有效数，聘请校外教师有效数=聘请校外教师承担的教学总学时/校内专任教师人均教学学时数。	生师比达到教发(2004)2号规定要求，得1.5分。其中：综合、师范、工、农、林、语言、财经、政法院校达18:1；医学院校达16:1；体育、艺术院校达13:1。生师比每高1扣0.1分，最低得0分。	1.5	专任教师数(人)	2018-2019学年聘请校外教师承担的教学总学时(学时)	2018-2019学年校内专任教师人均教学学时(学时)	2019年普通高职在校生数(人)		1. 专任教师一览表(含姓名、教工号、院系、专业、2018-2019学年教学学时数等)；2. 校外教师一览表(含姓名、教工号、单位、授课院系、专业、2018-2019学年教学学时数等)。	2.5.1-(1) 专任教师一览表 2.5.1-(2) 校外教师一览表		
33						470	60056					316	11833
34						生师比(自动计算)							
35					17.927								

36	2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比（1.5分）	“双师型”专业课专任教师是指同时具备中级以上教师资格和行业能力资格，从事高职教育工作的校内专业课专任教师。	2019年达75%，2020-2021年达80%。达到年度要求得1分，每高于年度要求1%，增加0.2分，最高得1.5分；每低于年度要求1%，扣0.2分，最低得0分。	1.5	校内专业课专任教师数（人）	“双师型”专业课专任教师数（人）	“双师型”专业课专任教师占比（%，自动计算）	1. 专业课专任教师一览表（含院系、专业、教师姓名、教工号、是否为“双师型”教师、取得“双师型”资格时间、符合“双师型”教师认定要求情况等）；2. 学校“双师型”教师认定标准、要求等政策文件。	2.5.2-（1）专业课专任教师一览表 2.5.2-（2）广东理工职业学院双师素质教师认定办法（修订） 2.5.2-（3）关于公布2019年“双师型”教师人员名单的通知
37					424	360	84.91%		
38	2.5.3三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师比例（单位：% 1.5分）	累计值。	≥20%，可以得1分。低于20%，每低1%减0.2分，最低0分；高于20%，每高1%加0.1分，最高得1.5分。	1.5	校内专业课专任教师数（人）	三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师数（人）	三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师比例（%，自动计算）	专业课专任教师一览表，包括：院系、专业、教师姓名、教工号、行业企业工作经历或实习实践经验时长（年）等。	2.5.3-（1）专业课专任教师一览表 2.5.3-（2）关于印发《广东理工职业学院专业教师参加企业实践管理办法（修订）》的通知 2.5.3-（3）关于印发《广东开放大学（广东理工职业学院）引进高层次人才管理办法（修订）》的通知 2.5.3-（4）关于印发《广东开放大学+广东理工职业学院高层次人才柔性引进办法》的通知
39					424	115	27.12%		
40	2.5.4年度到企业实践锻炼专任教师所占比例（单位：% 1.5分）		年度有10%的专任教师到企业实践，得1分。低于10%，每低1%减0.1分，最低0分；高于10%，每高1%加0.1分，最高得1.5分。其中，年度连续到企业实践3个月以上的，每5人另加0.1分，总分不超过1.5分。	1.5	专任教师数（人）	年度到企业实践锻炼专任教师数（人）	年度到企业实践锻炼专任教师所占比例（%，自动计算）	专任教师一览表（含姓名、教工号、院系、专业、是否到企业实践锻炼、实践锻炼时间、实践锻炼企业名称等）。	2.5.4-（1）专任教师一览表 2.5.4-（2）关于印发《广东理工职业学院专业教师参加企业实践管理办法（修订）》的通知
41					470	182	38.72%		

2.5  
师资队伍  
(10分)

42		2.5.5企业兼职教师专业课课时占比（单位：%、1分）	企业兼职教师专业课课时占比=企业兼职教师专业课课时/专业课总课时。	≥25%，可以得1分；低于25%，每低2%减0.1分，最低得0分。	1	2018-2019学年专业课总课时（学时）	2018-2019学年企业兼职教师专业课课时数（学时）	2018-2019学年企业兼职教师专业课课时占比（%，自动计算）	1. 企业兼职教师一览表（含姓名、教工号、单位、授课院系、专业、2018-2019学年专业课课时数等）；2. 2018-2019学年专业课课时明细表（含专业、专业课总课时、授课教师数等）。	2.5.5-（1）企业兼职教师一览表 2.5.5-（2）2018-2019学年专业课课时明细表
43						122601	39517	32.23%		
44		2.5.6教师队伍建设标志性成果（3分）	学校可列出本校过去一年在教师队伍建设方面取得的标志性成果。成果包括：教师师德建设工作取得的成效；引进或入选国家级和省级高层次（技能）人才项目，教师队伍方面获得的荣誉，10名优秀教师案例，其他可以证明学校教师队伍水平的成果等。	定性评价	3				标志性成果。	2.5.6-（1）广东省教育厅关于公布第八届师德主题征文及微视频征集活动获奖名单的通知 2.5.6-（2）广东省教育厅关于表彰第九届广东省高等学校教学名师奖的决定 2.5.6-（3）关于建立教学名师工作室的通知 2.5.6-（4）关于2019年双师工作室建设项目立项及2017年立项的双师工作室配套经费的通知 2.5.6-（5）广东开放大学（广东理工职业学院）2019年访问学者推荐人选一览表 2.5.6-（6）全国职业技能大赛获国家级奖项证书 2.5.6-（7）2019年新西兰培训任务批件 2.5.6-（8）2019年德国研修任务批件 2.5.6-（9）2019年日本培训任务批件 2.5.6-（10）关于表彰广东开放大学体系优秀校长、优秀教师、先进教育工作者的决定 2.5.6-（11）关于表彰广东开放大学（广东理工职业学院）优秀教师和先进教育工作者的决定 2.5.6-（12）2019企业实践汇总 2.5.6-（13）2019年双师工作室项目立项情况表 2.5.6-（14）2019年教师在职进修博士学位情况表 2.5.6-（15）2019年学校获广东省教育教学成果奖报道 2.5.6-（16）2019年柔性引进高层次人才徐南铁协议书 2.5.6-（17）2019年柔性引进高层次人才李萍协议书



51		2.6.4教师满意度 (单位: %, 1.5分)	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥85%, 得1.5分; <85%但≥80%, 得1分; <80%但≥75%, 得0.5分; <75%, 不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的, 不得分。	1.5	满意度 (%)	有效回收率 (%)			查回复率<20%; 4. 雇主满意度调查回复率<10%。	
52											2.6.4佐证材料与2.6.2相同
53	2.7 人才培养 工作 标志性 成果 (5 分)	2.7.1人 才培养工 作标志 性成果 (5 分)	学校可列出本校过去一 年在人才培养方面取得 的标志性成果。成果包 括: 获得的项目或荣 誉, 10名在校生或应 届毕业生案例, 其他可 以证明学校人才培养 质量的成果等。	定性评价	5					标志性成果。	2.7.1- (1) 2019年广东省教育 教学成果特等奖、一等 奖、二等奖项目 2.7.1- (2) 关于2019年广 东省高等职业教育质量 与教学改革工程 (精品 开放课程) 项目验收 结果的公示 2.7.1- (3) 关于广东省第 一批二类品牌专业验收 结果的公示 2.7.1- (4) 广东省教育 厅关于公布2019年广 东省高等职业教育质量 与教学改革工程 (公共 实训中心) 项目验收 结果的通知 (粤教职函 2020 9号) 2.7.1- (5) 2019年学 生参加校外技能竞赛 获奖情况一览表 2.7.1- (6) 获奖名单 及证书 2.7.1- (7) 10名在校 生或应届毕业生案例